

Referat wygłoszony w dniu 15 października 2024 r. na posiedzeniu  
Komisji Nauk Pedagogicznych Oddziału PAN w Krakowie

**dr hab. Łukasz Albański, prof. UJ**  
Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w  
Krakowie  
Wydział Pedagogiki i Psychologii  
Instytut Pedagogiki  
Katedra Pedagogiki i Edukacji Międzykulturowej  
ul. Ingardena 4, 30-060 Kraków  
e- mail: [lukasz.albanski@uken.krakow.pl](mailto:lukasz.albanski@uken.krakow.pl)  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5819-1557>

### **Ludność rdzenna w kanadyjskim systemie sprawiedliwości: dylemat uznania a integracja zasobów kulturowych**

Referat podejmuje kwestie nadreprezentacji ludności rdzennej w statystykach postępowań sądowych w sprawach karnych w kontekście skutków polityki kolonialnej na rozpad więzi wewnątrz wspólnotowych i rodzinnych. Skupia się na roli uznania w odniesieniu do zbiorowej reprezentacji i doświadczenia ludności rdzennej z wymiarem sprawiedliwości jako sprawcami przestępstw. Omawia niektóre zmiany i wyzwania związane z uznaniem kategorii rdzenności w postępowaniach karnych. Wskazuje, że mimo politycznej retoryki potępienia zaszłości kolonializmu i uznania krzywd wyrządzonych ludności rdzennej w jego ramach, istnieje pewien dylemat uznania w przypadku zapadających wyroków. Wzajemne oddziaływanie potępienia sprawców przestępstw przy jednoczesnym uznaniu ludności rdzennej jako ofiar kolonializmu wydaje się kluczowe dla zaistnienia tego dylematu w świetle rozbieżności między nadreprezentacją ludności rdzennej w statystykach karnych a podejmowanymi działaniami prewencyjnymi.

---