

Referat wygłoszony w dniu 6 marca 2025 r. na posiedzeniu zorganizowanym przez Komisję Nauk Pedagogicznych Oddziału PAN w Krakowie, Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie oraz Tennessee Tech University

Gość: Dorota Silber-Furman, PhD Assistant
Professor College of Education & Human Sciences
Tennessee Tech University
e- mail: dsilber@tntech.edu

Język angielski jako drugi język w nauczaniu (english as a second language in teaching)

Tematyka:

- Przegląd serwisów szkolnych ESL i ich roli we wspieraniu przyswajania języka i osiągania sukcesów akademickich (Review of ESL school services and their role in supporting language acquisition and academic success)
 - Strategie metodologiczne w klasie, w tym całkowita reakcja fizyczna (TPR), rutyna w klasie i skuteczne podejście do nauczania słownictwa, czytania i pisania (Methodological strategies in the classroom, including Total Physical Response (TPR), classroom routines, and effective approaches to teaching vocabulary, reading, and writing)
 - Koncepcja transjęzykowości, podkreślająca transformacyjną moc w klasach wielojęzycznych oraz jej znaczenie w wykorzystywaniu zasobów językowych uczniów (The concept of translanguaging, emphasizing its transformative power in multilingual classrooms and its importance in leveraging students' linguistic resources)
-

- Wybór książek i stron internetowych powszechnie używanych w Tennessee do wspierania nauczania ESL (Selection of books and websites commonly used in Tennessee to support ESL teaching)