

Referat wygłoszony w dniu 9 października 2024 r. na posiedzeniu
Komisji Prasoznawczej Oddziału PAN w Krakowie

dr hab. Katarzyna Gajlewicz-Korab

Uniwersytet Warszawski
Wydział Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii
Katedra Systemów Medialnych
ul. Bednarska 2/4, 00-310 Warszawa
e-mail: k.gajlewicz@uw.edu.pl
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4900-2854>

mgr Dagmara Sidyk-Furman

Uniwersytet Warszawski
Wydział Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii
Katedra Systemów Medialnych
ul. Bednarska 2/4, 00-310 Warszawa
e-mail: dagmara.sidyk@uw.edu.pl
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8123-5108>

Czy dobre praktyki przekraczają granice geograficzne? Polskie i francuskie zależności kulturowe w zakresie edukacji medialnej

Współczesny ekosystem mediów bywa określany mianem nieokrzesej, dzięki dżungli. W takim paradygmacie niezwykle ważne jest nabycie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do przetrwania – ich odpowiednikiem w świecie dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości komunikacyjnej są kompetencje z zakresu edukacji medialnej. Celem wystąpienia jest pokazanie różnic i podobieństw pomiędzy podejściem do edukacji medialnej we Francji i w Polsce. W tym kontekście szczególnie interesującym aspektem wydaje się być kulturowe ujęcie tej problematyki, z naciskiem na aspekty systemowe i społeczne w obu krajach. Hipotezą jest, że choć Polska wielokrotnie wzorowała się na Francji w zakresie rozwiązań dotyczących systemu medialnego, to jednak dobre praktyki związane z edukacją

medialną nie zostały tu w pełni zaimplementowane: w Polsce potrzebę edukowania ludzi w tej dziedzinie zaobserwowały bowiem organizacje społeczne i to one przejęły tę rolę państwa, poniekąd zwalniając je z tego obowiązku. Końcowe wnioski zostaną przedstawione po zaprezentowaniu wyników przeprowadzonej analizy systemowej, analizy źródeł i komparatystyki.